

ACADEMY HEROES 2026–2027

Otto incontri per conoscere i propri diritti, riconoscere le discriminazioni e costruire una cultura dell'inclusione

Periodo: ottobre 2026 – maggio 2027

Durata: 8 mesi – un incontro al mese

Soggetti promotori: Super Minus ETS e Opera Nazionale per le Città dei Ragazzi (ONCR)

Ambito: attività di co-programmazione e co-progettazione successive alla Summer School 2026

1. Premessa

Il progetto **Academy Heroes** nasce dall'esperienza positiva della **Summer School 2026**, realizzata da Super Minus ETS insieme all'Opera Nazionale per le Città dei Ragazzi, e intende svilupparne e consolidarne l'esperienza attraverso un percorso formativo continuativo rivolto ai ragazzi, ai loro tutori, agli educatori e ai volontari.

L'Academy propone un incontro al mese, da ottobre 2026 a maggio 2027, dedicato a temi concreti che riguardano la vita quotidiana dei giovani: conoscere i propri diritti e doveri, comprendere il principio di uguaglianza, riconoscere e contrastare le discriminazioni, comprendere la violenza di genere e il fenomeno del femminicidio, conoscere gli strumenti della giustizia riparativa, acquisire consapevolezza rispetto alla propria posizione documentale, al lavoro e all'abitare.

L'obiettivo non è realizzare un tradizionale corso frontale, ma creare uno spazio di **incontro, dialogo e confronto** nel quale i ragazzi possano interagire direttamente con figure professionali e testimoni qualificati.

Per questo ogni incontro prevede la presenza di un **"Heroe"**, una persona con una specifica competenza professionale, istituzionale o esperienziale sul tema affrontato.

2. Finalità

Academy Heroes intende contribuire alla diffusione tra i giovani di una **cultura dell'inclusione, dell'uguaglianza e della non discriminazione**, rafforzando al tempo stesso la conoscenza dei diritti e dei doveri individuali e la capacità di esercitarli consapevolmente.

In particolare il progetto mira a:

- promuovere la conoscenza dei diritti fondamentali;
- sviluppare la consapevolezza dei propri doveri e delle proprie responsabilità;
- prevenire stereotipi, pregiudizi e comportamenti discriminatori;
- promuovere la parità tra donne e uomini;
- favorire una cultura del rispetto nelle relazioni;
- fornire strumenti concreti per affrontare situazioni della vita quotidiana;
- avvicinare i ragazzi alle istituzioni e alle professioni che operano nel campo della tutela dei diritti;
- sviluppare capacità di confronto, ascolto e dialogo;
- valorizzare il protagonismo dei giovani.

3. Destinatari

Il progetto è rivolto prevalentemente ai ragazzi e alle ragazze accolti e/o frequentanti le realtà coinvolte nel progetto, con particolare attenzione ai giovani in condizioni di maggiore vulnerabilità sociale, economica, familiare o migratoria.

Gli incontri potranno essere aperti, ove opportuno, anche ad altri giovani del territorio e agli operatori delle realtà partner.

4. Metodo: l'Heroe

Il cuore del progetto è rappresentato dalla figura dell'**Heroe**.

L'Heroe è una persona che possiede una competenza specifica sul tema dell'incontro e che accetta di metterla a disposizione dei ragazzi in una modalità accessibile, dialogica e non accademica.

Potrà essere, a seconda dell'argomento:

- un avvocato;
- un magistrato;
- un rappresentante delle istituzioni;
- un operatore sociale;
- un esperto di immigrazione;

- un professionista del mondo del lavoro;
- un esperto di violenza di genere;
- un mediatore;
- un professionista della giustizia riparativa;
- un testimone qualificato.

L'Heroe non svolge una semplice "lezione": porta ai ragazzi **conoscenza, esperienza e strumenti concreti**, partendo da casi, situazioni e domande vicine alla loro realtà.

Ogni incontro potrà prevedere una prima parte di introduzione al tema, una conversazione con l'Heroe e una parte finale dedicata alle domande e al confronto con i partecipanti.

5. Il percorso degli otto incontri

OTTOBRE 2026

HEROES #1 – DIRITTI E DOVERI

Titolo possibile: *"Conoscere i propri diritti, conoscere le proprie responsabilità"*

Che cosa significa essere titolari di diritti? Quali sono i diritti fondamentali? E quali sono i doveri nei confronti degli altri e della comunità?

L'incontro introduce il percorso attraverso i concetti di dignità, uguaglianza, libertà, responsabilità e partecipazione.

Possibile Heroe: avvocato/a, magistrato/a, costituzionalista/a o rappresentante istituzionale.

NOVEMBRE 2026

HEROES #2 – PARITÀ DI GENERE

Titolo possibile: *"Uguali, non identici"*

Che cosa significa parità di genere? Da dove nascono gli stereotipi? Come incidono sulle relazioni, sulla scuola, sul lavoro e sulle opportunità?

L'incontro affronta il principio di uguaglianza e il superamento degli stereotipi legati ai ruoli maschili e femminili.

Possibile Heroe: esperto/a di pari opportunità, avvocato/a, docente, giornalista o rappresentante di un'organizzazione impegnata nella promozione della parità.

DICEMBRE 2026

HEROES #3 – DISCRIMINAZIONE E IDENTITÀ

Titolo possibile: *“Quando una differenza diventa discriminazione?”*

Sesso, genere, origine, cultura, religione, lingua e altre caratteristiche personali possono diventare terreno di stereotipi e discriminazioni.

L'incontro aiuta i ragazzi a distinguere **differenza, pregiudizio, stereotipo e discriminazione**, imparando a riconoscere anche le forme meno evidenti di esclusione.

Possibile Heroe: giurista, esperto/a di discriminazioni, mediatore/trice culturale, rappresentante di un ente antidiscriminazione.

GENNAIO 2027

HEROES #4 – FEMMINICIDIO

Titolo possibile: *“Quando l'omicidio è anche violenza di genere?”*

Che cosa si intende per femminicidio? Qual è la differenza tra femminicidio e omicidio? Perché il termine è entrato nel linguaggio giuridico e sociale?

L'incontro affronta il fenomeno della violenza contro le donne, le sue radici culturali e le responsabilità individuali e collettive, evitando ogni approccio meramente emergenziale o sensazionalistico.

Possibile Heroe: magistrato/a, avvocato/a, criminologo/a, esperto/a di violenza di genere o operatore/trice di un centro antiviolenza.

FEBBRAIO 2027

HEROES #5 – GIUSTIZIA RIPARATIVA

Titolo possibile: *“Dopo il conflitto: responsabilità, ascolto, riparazione”*

Che cosa succede dopo un reato o un conflitto? È possibile riparare il danno? Che cosa significa assumersi la responsabilità delle proprie azioni?

L'incontro introduce ai ragazzi i principi della **giustizia riparativa**, valorizzando ascolto, responsabilità, riconoscimento del danno e possibilità di ricostruire le relazioni.

Possibile Heroe: mediatore/trice esperto/a di giustizia riparativa, magistrato/a, garante, operatore/trice della giustizia minorile.

MARZO 2027

HEROES #6 – DOCUMENTI E PERMESSO DI SOGGIORNO

Titolo possibile: *“Essere in regola: documenti, diritti e responsabilità”*

Carta d'identità, passaporto, codice fiscale, permesso di soggiorno: quali documenti servono? Perché sono importanti? Quali diritti sono collegati alla regolarità documentale?

Un incontro particolarmente concreto, finalizzato a fornire ai ragazzi strumenti utili per orientarsi autonomamente nel rapporto con le amministrazioni e nella propria vita quotidiana.

Possibile Heroe: avvocato/a esperto/a di immigrazione, funzionario/a pubblico/a, operatore/trice dello sportello immigrazione.

APRILE 2027

HEROES #7 – LAVORO

Titolo possibile: *“Lavorare sì, ma con i propri diritti”*

Che cos'è un contratto di lavoro? Quali sono i principali diritti del lavoratore? Che cosa significa lavoro regolare? Come riconoscere situazioni di sfruttamento o irregolarità? Dove mettere i soldi dello stipendio?

L'incontro vuole fornire ai ragazzi una prima alfabetizzazione sui diritti nel mondo del lavoro e sugli strumenti per tutelarsi.

Possibile Heroe: consulente del lavoro, avvocato/a giuslavorista, sindacalista, ispettore/trice del lavoro o imprenditore/trice responsabile.

MAGGIO 2027

HEROES #8 – ABITARE E CITTADINANZA

Titolo possibile: *“Una casa, un contratto, una comunità”*

Che cosa significa abitare regolarmente? Come funziona un contratto di locazione? Quali sono i diritti e i doveri di chi affitta e di chi prende una casa?

L'ultimo incontro conclude il percorso affrontando il tema dell'autonomia abitativa e, più in generale, della costruzione di una cittadinanza consapevole.

Possibile Heroe: avvocato/a, esperto/a di diritto dell'abitare, assistente sociale, rappresentante di un ente locale o operatore/trice del settore.

6. Struttura degli incontri

Ogni appuntamento avrà una durata indicativa di **2 ore** e potrà essere articolato in:

1. Welcome – 10 minuti

Presentazione dell'argomento e introduzione dell'Heroe.

2. Heroe – 30/40 minuti

Conversazione/intervento sul tema.

3. Talk – 40 minuti

Domande, casi concreti, confronto con i ragazzi.

4. Challenge – 20/30 minuti

Attività partecipativa, simulazione, caso pratico, role playing o lavoro di gruppo.

5. Take home message – 5 minuti

Tre cose da ricordare dell'incontro.

La struttura potrà essere modificata in funzione dell'età dei partecipanti e delle caratteristiche del gruppo.

7. Risultati attesi

Attraverso il percorso si intende:

- aumentare la conoscenza dei diritti fondamentali;
- migliorare la capacità dei ragazzi di riconoscere situazioni discriminatorie;
- rafforzare la consapevolezza delle proprie responsabilità;
- favorire relazioni fondate sul rispetto e sull'uguaglianza;
- fornire strumenti pratici per l'accesso ai servizi e alle opportunità;
- aumentare la conoscenza delle istituzioni e dei professionisti che possono offrire tutela;
- rafforzare l'autonomia dei giovani nella vita quotidiana.

8. Rete e partnership

Academy Heroes si colloca nel percorso di **co-programmazione e co-progettazione tra Super Minus ETS e ONCR**, sviluppatosi a partire dalla Summer School 2026.

Il progetto è aperto alla collaborazione di ulteriori soggetti pubblici e privati interessati alla promozione della legalità, dei diritti fondamentali, dell'inclusione e della cultura antidiscriminatoria.

In particolare, si propone di coinvolgere, oltre ai partner già attivi:

- realtà del mondo valdese di Roma e Padova;
- realtà del mondo gesuita di Roma e Padova;
- enti e associazioni impegnati nella tutela dei diritti;
- professionisti disponibili a partecipare in qualità di Heroes;
- istituzioni locali;

- università e centri di ricerca;
- organizzazioni del terzo settore.

La partnership potrà riguardare sia la realizzazione degli incontri sia l'individuazione degli **Heroes**, la comunicazione del progetto, la messa a disposizione degli spazi e l'eventuale sostegno economico.

9. Comunicazione

Ogni incontro potrà essere identificato attraverso un'immagine coordinata **Academy Heroes**, con:

HEROES #01 – DIRITTI E DOVERI

HEROES #02 – PARITÀ DI GENERE

...

HEROES #08 – ABITARE E CITTADINANZA

Al termine del percorso potrà essere realizzato un breve **Report Academy Heroes 2026–2027**, contenente attività svolte, partecipazione, risultati e testimonianze dei ragazzi.

10. Identità del progetto

ACADEMY HEROES

Conoscere. Capire. Scegliere.

Otto incontri.

Otto temi.

Otto Heroes.

Perché conoscere i propri diritti è il primo passo per diventare protagonisti della propria vita e per costruire una comunità nella quale nessuno venga lasciato indietro.